

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

ШКОЛСКА 2022/2026. ГОДИНА

ПРЕДМЕТ:

*Географија*

Годишњи фонд часова: **36**

За обраду новог градива: 20

За друге типове часова: 16



Циљ

Циљ наставе географије је усвајање знања о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору. Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у свету.

Задаци:

Задаци наставе географије су вишеструки. Њиховим остваривањем ученици се оспособљавају да стичу и развијају знања и

разумевања, умења и ставове према светским и националним вредностима и достигнућима. Настава географије треба да допринесе:

* усвајање знања о природно-географским и друштвено-географским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору
* стицање знања о основним објектима, појавама и процесима у васиони (о Сунчевом систему, Земљи-планети, њеном постанку, облику, величини, кретањима и њиховим последицама)
* картографско описмењавање, употреба географских карата и других извора информација у процесу учења и у свакодневном животу
* стицање знања о објектима, појавама и процесима у географском омотачу Земље
* схватање унутрашње грађе Земље и разумевање распореда копна и мора и изглед рељефа
* разумевање антропогених утицаја на рељеф
* стицање основних знања о структури и саставу атмосфере, времену и метеоролошким елементима, клими, климатским факторима и типовима климе на Земљи
* разумевање потребе очувања и заштите животне средине
* оспособљавање за коришћење географске литературе, Интернета и различитог илустративног материјала у сврху лакшег савлађивања наставног градива
* развијање способности за активно стицање и примену знања из географије кроз самостално учење и истраживање

Оперативни задаци:

Ученици треба да:

* упознају предмет проучавања,поделу и значај географије као наставног предмата и науке уопште
* стекну најосновнија знања о васиони и васионским телима и њиховим основним својствима
* стекну основна знања о Сунчевом систему
* стекну основна знања о Земљи планети, њеном постанку, облику и величини
* стекну основна знања о Земљиним кретањима и њиховим последицама
* стекну основна знаља и вештине из картографије и да се оспособе за коришћење географске карте као извора информација и оријентације
* схвате унутрашњу грађу Земље и да разумеју данашњи распоред копна и мора и изглед рељефа
* разумеју антропогене утицаје на рељеф
* стекну основна знања о структури и саставу атмосфере
* стекну основна знања о времену и метеоролошким елементима, клими, климатским факторима и основним типовима климе на Земљи
* разумеју потребу очувања и заштите животне средине

Корелација: биологија, физика, хемија, астрономија, математика, техничко образовање, информатика, природа и друштво, ликовна култура,

српски језик-

Уџбеник за реализацију програма:

* Географија за 5. разред основне школе;

аутори: Н. Поповић, Едука 2012.

Литература за реализацију програма ( за ученике ):

* Атлас
* Популарна литература и часописи ( '' Геа '', '' Земља и људи '',

'' National geographic ''... )

Литература за реализацију програма (за наставника):

* Општа физичка географија; Т.Ракићевић
* Популарна литература и часописи ( '' Геа '', '' Земља и људи '',

'' National geographic ''... )

Активност ученика:слуша, прати, посматра, бележи, уочава, проналази, закључује, даје одговоре, анализира, дискутује,

примењује стечена знања, израђује паное и моделе, попуњава неме карте, прави презентације и излаже, учи самостално и у групи.

Активност наставника:објашњава, планира, процењује и вреднује, организује, води, коригује, реализује, континурано прати ученике на часу, усмена и писмена провера знања ученика (иницијални тест, тестови).

Евалуација: оцењивање: усмено излагање, тестови (усвојена и утврђена знања о васиони, васионским телима, картографији, Земљиним кретањима, географским омотачима и заштити животне средине; примена усвојених знања; оспособљеност за дефинисање одређених географских појмова; богатији знањима и искуствима, развијени сараднички односи)

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број наставне теме | Наставна тема | | Број часова по теми | Обрада | Утврђивање | Систематизација | Шифра  стандарда | временска артилулација | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
| **I** | **УВОД У ПРЕДМЕТ** | | **1** | **1** |  |  | ГЕ.1.2.3. | IX | -фронтални | -монолошко дијалошка | -уџбеник  -карта света |
| **II** | **ВАСИОНА И ЗЕМЉА** | | **5** | **3** | **2** |  | ГЕ.1.2.1.  ГЕ.2.2.1.  ГЕ.3.2.1. | IX  X | -фронтални  -групни  индивидуални | -монолошко дијалошка  -мултимедијална  -илустративна  -демонстративна  -писани радови | -уџбеник  -карта света  -глобус  -цртежи  -компјутер |
| **III** | **ГЕОГРАФСКА КАРТА** | | **9** | **5** | **4** |  | ГЕ.1.1.1.  ГЕ.1.1.2 ГЕ.2.1.3.  ГЕ,1.1.3. ГЕ.2.1.4.  ГЕ.2.1.1.  ГЕ.2.1.2. | X  XI  XII | -фронтални  -групни  -рад у пару  индивидуални | -монолошко дијалошка  -мултимедијална  -илустративна  -демонстративна  -писани радови | -уџбеник  -карта света  -нема карта  -глобус  -цртежи  -компјутер  компас, ГПС |
| **IV** | **ПЛАНЕТА ЗЕМЉА** | | **21** | **11** | **9** | **1** | ГЕ.1.2.2.  ГЕ.2.2.2.  ГЕ.3.2.1.  ГЕ.3.2.2. | XII - VI | -фронтални  -групни  -рад у пару  индивидуални | -монолошко-дијалошка  -мултимедијална  -илустративна  -демонстративна  -писани радови | -уџбеник  -карта света  -глобус  -цртежи  -компјутер  модел вулкана  -примери стена |
| **1.** | ***Земљина кретања*** | **5** | 3 | 2 |  | ГЕ.1.2.2.  ГЕ.3.2.1. | XII  I  II | -фронтални  -групни  -рад у пару  индивидуални | -монолошко-дијалошка  -мултимедијална  -илустративна  -демонстративна  -писани радови | -уџбеник  -карта света  -глобус  -цртежи  -компјутер |
| **2.** | ***Унутрашња грађа и рељеф Земље*** | **10** | 5 | 5 |  | ГЕ.2.2.2.  ГЕ.3.2.2. | II  III  IV | -фронтални  -групни  -рад у пару  индивидуални | -монолошко-дијалошка  -мултимедијална  -илустративна  -демонстративна  -писани радови | -уџбеник  -карта света  -глобус  -цртежи  -компјутер  -модел вулкана  -примери стена |
| **3.** | ***Ваздушни омотач Земље*** | **5** | 3 | 2 |  | ГЕ.2.2.2.  ГЕ.3.2.2. | V  VI | -фронтални  -групни  -рад у пару  индивидуални | -монолошко-дијалошка  -мултимедијална  -илустративна  -демонстративна  -писани радови | -уџбеник  -карта света  -цртежи  -компјутер  термометар, барометар |
|  | **СИСТЕМАТИЗАЦИЈА** | |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| ***УКУПНО*** | | | **36** | **20** | **15** | **1** |

**Шифра исхода:**

ГЕ.1.2.3. – именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу, биосферу) и препознаје нјихове основне одлике

ГЕ.1.2.1. – именује небеска тела у Сунчевом систему и наводи њихов распоред

ГЕ.2.2.1. – описује небеска тела и њихова кретања

ГЕ.3.2.1. – препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања

ГЕ.1.1.1. – разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања

ГЕ.1.1.2. – наводи и описује начине представљања Земљине површине (глобус и географска карта)

ГЕ.1.1.3. – препознаје и чита географске и допунске елементе карте

ГЕ.2.1.1. – одеђује стране света у простору и на географској карти

ГЕ.2.1.2. – одређује положај места и тачака на географској карти

ГЕ.2.1.3. – препознаје и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом,

сликом, графиком, табелом и схемом.

ГЕ.2.1.4. – приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама,

простим геометријским знацима, симболчким знацима ...), графиком, табелом и схемом

ГЕ.1.2.2. – описује облик Земље и препознаје појаве и процесе везане за њена кретања

ГЕ.2.2.2. – разликује и објашњава географске чињенице – објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери,

атмосфери, хидросфери, биосфери)

ГЕ.3.2.1. – препознаје димензије Земље и објашњава последице Земљиног облика и њених кретања

ГЕ.3.2.2. – објашњава физичко–географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и

наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање